

Aymeric

Baptiste

Clara

Laura



Vincent Louwette

À l'école des nichoirs



Sandra Becquet

DANS LE CADRE DU « RÉSEAU NATURE ÉCOLES », L'ÉCOLE COMMUNALE DE CORTIL-NOIRMONT A LANCÉ UN PROJET « NICHoirS À OISEAUX ». UN MEMBRE DE L'ÉQUIPE DE NATAGORA EST PARTI UN MATIN À LEUR RENCONTRE POUR LES INTERVIEWER SUR CE SUJET. TOUS RÉUNIS AU FOND DE LA CLASSE, ÉLÈVES ET PROFESSEUR RÉPONDENT À SES QUESTIONS.

Interview réalisée par
Vincent Louwette

Comment vous est venue l'idée du projet « oiseaux » dans votre école ?

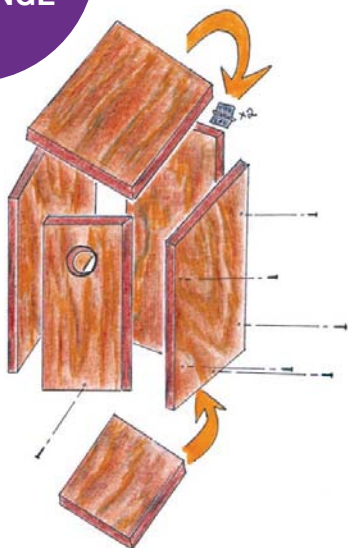
Madame Becquet : Nous avons un vaste domaine autour de l'école, nous y observons souvent des oiseaux. La construction et la pose de nichoirs étaient l'occasion de sensibiliser les enfants à la nature.

Pensez-vous que l'installation de nichoirs ou mangeoires à oiseaux soit la meilleure façon d'aider ces animaux ?

Madame Becquet : Je suis consciente que non... c'est surtout un outil didactique, pour nous permettre de voir facilement les oiseaux. Le meilleur moyen de protéger ces derniers est l'aspect bo-



CONSTRUIRE
SON NICHOR
À MÉSANGE



MATÉRIEL

Une planche de 18 mm d'épaisseur
(16 cm sur 1,50 m de long)

Une scie

12 clous

Un marteau

Deux pièces de métal articulées
avec vis pour l'ouverture du couvercle
du nicher

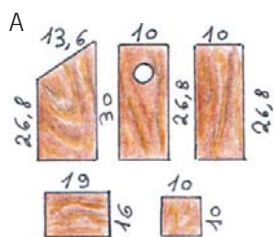
Une foreuse avec tête de découpe
circulaire* pour l'entrée du nicher

Vernis à bois d'extérieur

* Si vous ne disposez pas d'une tête de foreuse
spéciale, vous pouvez scier un coin de la planche
comme sur le dessin ... les oiseaux s'accommodent
très bien d'un orifice carré. (dessin D)

MODE OPÉRATOIRE

- 1 Découper les planches et forer l'entrée du nicher. (dessin A)
- 2 Commencer le montage par la pièce du fond et clouer celle-ci sur une des pièces latérales. On peut préforer les trous avec une foreuse si on travaille avec des enfants (dessin B)
- 3 Continuer le montage et finir par le couvercle avec les pièces de métal mobiles.
- 4 Vernir le nicher, mais seulement à l'extérieur.
- 5 Inutile de mettre un perchoir, celui-ci n'est utile qu'aux prédateurs (dessin C)



cager du parc lui-même, avec ses buissons, sa diversité d'arbres, ses fleurs sauvages et les hautes herbes qui les accompagnent... bref un écosystème naturel.

Quels oiseaux avez-vous observés ?

Laura : Plein d'oiseaux des bois comme des rouges-gorges, des pigeons, des hirondelles et même un « hibou de nuit » dans un arbre.

Madame Becquet : C'est vrai, il y a trois ans, de la fenêtre de la classe, nous avons observé un rapace nocturne et non un « hibou de nuit » (sourire de l'enseignante). Il était dans la cime d'un résineux... un moyen-duc ou une chouette hulotte, je ne sais pas !

Si l'on revient aux nicher, est-ce vous qui les avez installés et fabriqués ?

Baptiste : Oui, avec monsieur Thierry, on a monté les nicher.

Madame Becquet : En effet, monsieur Thierry est un peu l'homme à tout faire. Il est bricoleur et nous a fabriqué une vingtaine de kits nicher que nous avons montés avec les enfants. On trouve facilement des plans pour de telles fabrications dans des livres ou sur internet. Nous avons opté pour le nicher à rouge-gorge et celui de la mésange.

Et qui peut me dire où on installe un nicher ?

Aymeric et Elise : En hauteur sur un arbre et pas en plein soleil, sinon les

oiseaux vont avoir chaud et les œufs vont cuire.

On cloue les nicher sur les arbres ?

Clara : Non, on met avec une ficelle pour ne pas abîmer l'arbre.

Vous avez encore d'autres projets « nature » pour le futur ?

Madame Becquet : Oui, participer au recensement des oiseaux de jardin et construire des gîtes à insectes aussi, mais cela c'est une autre histoire. Peut-être que nous nous reverrons un jour pour un article sur ce nouveau sujet (grand sourire des enfants et de leur professeur) ? ■

Plus d'infos sur le Réseau Nature Écoles ?
CONTACTEZ MAËLLE DUFRASNE :
maelle.dufRASNE@natagora.be